

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора _____ И.В.

« 17 » _____ 2017

« 12 » 19 2015 г.

Б1.У.5 Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	1
Семестр	1.1
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	130
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	1.1

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление
24 ноября 2025 г. протокол № 3



Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*
Государственное и муниципальное управление

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся компетенции, позволяющей использовать современные механизмы государственного управления. Задачами являются:

- ознакомление с концептуальными основаниями публичного управления;
- формирование навыков разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления;
- формирование умений проводить диагностику проблем в системе государственного

и

муниципального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ПК-5	Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	З. Знать систему органов государственного и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.У.5 «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Региональная политика и управление развитием территорий", "Урбанистика и агломерационная политика", "Конкурентоспособность и брендинг территории", "Развитие сельских территорий"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	130
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Теоретические основы современного публичного управления		6	0	43,5		Уо, Уо
1.1	Теоретические основы современного публичного управления	1.1	6	-	43,5		Уо, Уо
2	Подходы к организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации		6	0	43,5		1. Представление системы государственного управления субъекта Российской Федерации
2.1	Подходы к организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации	1.1	6	-	43,5		Уо, Уо

3	Современные механизмы государственного и муниципального управления		2	0	43		2. Анализ государственных функций и государственных услуг федерального органа исполнительной власти. 3. Анализ направлений реформирования публичного управления в Российской Федерации. 4. Оценка качества публичной услуги. 5. Разработка показателей оценки эффективности и результативности. 6. Применение социальных технологий. 7. Применение социальных технологий
3.1	Современные механизмы государственного и муниципального управления	1.1	2	-	43		Уо
	ИТОГО		14	0	130		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование
РЗ -решение задач
РГ -расчетно-графическая работа
ЭС -эссе
Р -реферат
УИ -учебное исследование
П -прочие
Э -экзамен
З -зачет
КР -курсовая работа
О -отчет
Г -государственный итоговый экзамен
ВКР -выпускная квалификационная работа
По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Теоретические основы современного публичного управления	Основные понятия зарубежных теорий государственного управления. Публичный сектор. Модели государства и концепции государственного управления. Классическая модель государства.
2.	Теоретические основы современного публичного управления	Публичная политика. Публичное администрирование. Современная модель государства. Публичный менеджмент.
3.	Теоретические основы современного публичного управления	Теоретические основы современного публичного управления
4.	Подходы к организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации	Концептуальные основания системы государственного и муниципального управления Российской Федерации: системный, функциональный, синергетический, социокультурный, процессный, ситуационный, деятельностный подходы.
5.	Подходы к организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации	Нормативная правовая база государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Система государственного и муниципального управления Российской Федерации.
6.	Подходы к организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации	Подходы к организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации
7.	Современные механизмы государственного и муниципального управления	Понятие механизма управления. Нормативная правовая база реформирования государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Административная реформа в Российской Федерации

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
---------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Теоретические основы современного публичного управления	ПК-5	З.Знать систему органов государственного и муниципального управления	Разработка показателей оценки эффективности и результативности	корректность, полнота и релевантность показателей - до 20 б. (20)
2	Подходы к организации государственного и муниципального управления в Российской Федерации	ПК-5	З.Знать систему органов государственного и муниципального управления У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления Н.Владеть	1. Представление системы государственного управления субъекта Российской Федерации	корректность отражения в схеме реальной системы ГУ региона - до 10 б. (10)

			навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления		
3	Современные механизмы государственного и муниципального управления	ПК-5	<p>3.Знать систему органов государственного и муниципального управления</p> <p>У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Н.Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>3.Знать систему органов государственного и муниципального управления</p> <p>У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Н.Владеть навыками разработки</p>	<p>2. Анализ государственных функций и государственных услуг федерального органа исполнительной власти</p> <p>3. Анализ направлений реформирования публичного управления в Российской Федерации</p> <p>4. Оценка качества публичной услуги</p> <p>5. Разработка показателей оценки эффективности и результативности</p> <p>6. Применение социальных технологий</p> <p>7. Применение социальных технологий</p>	<p>корректность различения и выявления функций и услуг - до 15 б.</p> <p>(15)корректность оценки направлений и результатов - до 15 б.</p> <p>(10)адекватность оценки - до 20 б.</p> <p>(20)корректность, полнота и релевантность показателей - до 20 б.</p> <p>(20)корректность использования технологии - до 15 б.</p> <p>(15)адекватность заполнения карты - до 10 б. (10)</p>

			<p>предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>З.Знать систему органов государственного и муниципального управления</p> <p>У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Н.Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p> <p>З.Знать систему органов государственного и муниципального управления</p> <p>У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Н.Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ию системы государственног о муниципальног о управления3.Зна ть систему органов государственног о и муниципального управления У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственног о и муниципального управления Н.Владеть навыками разработки предложений по совершенствован ию системы государственног о и муниципального управления3.Зна ть систему органов государственног о и муниципального управления У.Уметь проводить диагностику проблем в системе государственног о и муниципального управления Н.Владеть навыками разработки предложений по совершенствован ию системы</p>		
--	--	--	--	--	--

			государственног о и муниципального управления		
4	Итого по текущей аттестации	ПК-5	3. Знать систему органов государственног о и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственног о и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствован ию системы государственног о и муниципального управления		100
5	Промежуточна я аттестация	ПК-5	3. Знать систему органов государственног о и муниципального управления У. Уметь проводить диагностику проблем в системе государственног о и муниципального управления Н. Владеть навыками разработки предложений по совершенствован ию системы государственног о и муниципального управления	экзамен	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 1.1 .

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий:

Правильный ответ - до 40 б..

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Знание: Знать систему органов государственного и муниципального управления

1. Административная реформа в Российской Федерации.
2. Государственные функции и публичные услуги.
3. Деятельностный подход к публичному управлению.
4. Измерение эффективности и результативности в публичном управлении.
5. Классическая модель государства.
6. Клиентоориентированность в публичном управлении.
7. Концепция «открытого правительства».
8. Новые механизмы, внедренные в систему деятельности органов государственного и муниципального управления.
9. Нормативная правовая база государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
10. Нормативная правовая база реформирования государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
11. Общественное участие как социальная технология публичного управления
12. Понятие механизма управления.
13. Программно-проектные инструменты.
14. Процессный подход к публичному управлению.
15. Публичная политика и публичное администрирование.
16. Публичный менеджмент.
17. Публичный сектор в экономике.
18. Связи с общественностью как социальная технология публичного управления
19. Синергетический подход к публичному управлению.
20. Система государственного и муниципального управления Российской Федерации.
21. Системный подход к публичному управлению
22. Ситуационный подход к публичному управлению.
23. Современная модель государства.
24. Социальная диагностика как социальная технология публичного управления.
25. Социальные технологии управления.
26. Социокультурный подход к публичному управлению.
27. Технология стратегического управления.
28. Управление качеством.
29. Управление по результатам.
30. Функциональный подход к публичному управлению.

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания - до 30 б..

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального

управления

Умение: Уметь проводить диагностику проблем в системе государственного и муниципального управления

Задача № 1. Диагностирование проблем в СГМУ

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания - до 30 б.

Компетенция: ПК-5 Способен использовать подходы, методы и инструменты разработки и реализации макроэкономической политики государства, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Навык: Владеть навыками разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

Задание № 1. Разработка предложений по совершенствованию СГМУ

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04
Государственное и муниципальное
управление
Профиль - Система
государственного и
муниципального управления
Кафедра финансы и управление
Дисциплина - Теория и механизмы
современного государственного и
муниципального управления

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Диагностирование проблем в СГМУ (30 баллов).
3. Разработка предложений по совершенствованию СГМУ (30 баллов).

Составитель _____ С.Л. Курьянова

Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ - до 40 б..

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное выполнение задания - до 30 б..

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное выполнение задания - до 30 б.

Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Диагностирование проблем в СГМУ

Задание № 1. Разработка предложений по совершенствованию СГМУ

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Административная реформа в Российской Федерации.
2. Государственные функции и публичные услуги.
3. Деятельностный подход к публичному управлению.

4. Измерение эффективности и результативности в публичном управлении.
5. Классическая модель государства.
6. Клиентоориентированность в публичном управлении.
7. Концепция «открытого правительства».
8. Новые механизмы, внедренные в систему деятельности органов государственного и муниципального управления.
9. Нормативная правовая база государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
10. Нормативная правовая база реформирования государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
11. Общественное участие как социальная технология публичного управления
12. Понятие механизма управления.
13. Программно-проектные инструменты.
14. Процессный подход к публичному управлению.
15. Публичная политика и публичное администрирование.
16. Публичный менеджмент.
17. Публичный сектор в экономике.
18. Связи с общественностью как социальная технология публичного управления
19. Синергетический подход к публичному управлению.
20. Система государственного и муниципального управления Российской Федерации.
21. Системный подход к публичному управлению
22. Ситуационный подход к публичному управлению.
23. Современная модель государства.
24. Социальная диагностика как социальная технология публичного управления.
25. Социальные технологии управления.
26. Социокультурный подход к публичному управлению.
27. Технология стратегического управления.
28. Управление качеством.
29. Управление по результатам.
30. Функциональный подход к публичному управлению

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1 Основы экономики муниципального сектора : учебник / В. И. Голованов, Н. А. Латышов, В. Д. Секерин, А. Е. Горохова. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024 — 440 с. — ISBN 978-5-9909615-5-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140280.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2 Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / Д. В. Абакумов, В. В. Аржанов, Т. А. Герасимова [и др.] ; под редакцией А. В. Колесникова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024 — 308 с. — ISBN 978-5-7924-2054-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151666.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3 Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / В. А. Тупчиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 663 с. — ISBN 978-5-238-01931-4 — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141379.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1) Яковлева, М. А. Социальные основы государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие / М. А. Яковлева. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024 — 72 с. — ISBN 978-5-4263-0830-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146103.html> (дата обращения: 29.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2) Куликов, Н. И. Финансовая, денежно-кредитная и бюджетная политика государства в условиях санкций и взаимосвязи различных финансовых инструментов : монография / Н. И. Куликов, М. А. Куликова, В. Л. Пархоменко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024 — 240 с. — ISBN 978-5-8265-2845-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148491.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3) Лептюхова, О. Ю. Градостроительный регламент землепользования и застройки населенных пунктов : учебное пособие / О. Ю. Лептюхова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025 — 80 с. — ISBN 978-5-4497-4656-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153408.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/153408>

4. 4) Шеина, С. Г. Устойчивое развитие территории: концепция, подходы, новая парадигма урбанизма : учебное пособие / С. Г. Шеина, А. А. Федоровская, К. В. Чубарова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2023 — 112 с. — ISBN 978-5-7890-2110-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144962.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/144962>

5. 5) Ревзин, С. Р. Управление городскими территориями : учебник / С. Р. Ревзин, А. К. Шардаков. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023 — 284 с. — ISBN 978-5-7433-3574-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138064.html> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART — объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области _макроэкономической политики государства

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.